

Умение решать задачи - такое же практическое искусство, как умение плавать или бегать на лыжах. Ему можно научиться только путём подражания или упражнения.
(Д. Пойа)

РЕШИВ ПРИМЕРЫ И ЗАПОЛНИВ ТАБЛИЦУ, ВЫ
СУМЕЕТЕ ПРОЧИТАТЬ ТЕМУ УРОКА.

23×11	е
6×10	и
77:1	о
61:61	а
400:10	л
47×9	д
1313:13	н
1236:6	с
84:6	т
105:5	к
8×125	м

423	253	40	253	101	60	253	206
д	е	л	е	н	и	е	с

77	206	14	1	14	21	77	100 0
о	с	т	а	т	к	о	м

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

УСТНО

□ Выполнить деление :

$$45 : 9 ;$$

$$0 : 67 ;$$

$$234 : 1 ;$$

$$567 : 567 ;$$

$$34 : 17 ;$$

$$a : a ;$$

$$b : 0 ;$$

$$x : x ;$$

$$0 : a ;$$

$$c : 1 ;$$

$$13 : 2 ;$$

$$24 : 5 ;$$

$$26 : 7 .$$

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

Задача.

В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?

Решение:

$$23 : 4 = 5 \text{ (3 остаток)}$$

Такая запись указывает, что в делимом 23 содержится 4 раза по 5 да еще 3 единицы, то есть:

$$\begin{array}{ccccccc} 23 & = & 4 & \bullet & 5 & + & 3 \\ \text{делимое} & & \text{делитель} & & \begin{array}{c} \text{неполное} \\ \text{частное} \end{array} & & \text{остаток} \end{array}$$

ПРАВИЛО

Делимое равно произведению делителя и неполного частного, сложенному с остатком.

$$a = b \cdot c + r$$

***a* - делимое**

***b* - делитель**

***c* - неполное частное**

***r* - остаток**

УСТНО

Найти делимое, если

- ✓ Неполное частное равно 7, остаток равен 3, а делитель – 6;

45

- ✓ Неполное частное равно 11, остаток равен 1, а делитель – 9;

100

- ✓ Неполное частное равно 20, остаток равен 13, а делитель – 15.

313

ВЫПОЛНИТЕ ДЕЛЕНИЕ И СРАВНИТЕ РЕЗУЛЬТАТ:

$100:8=$ **12(ост 4)**

$79:8=$ **9 (ост 7)**

$144:8=$ **18**

$115:8=$ **14 (ост 3)**

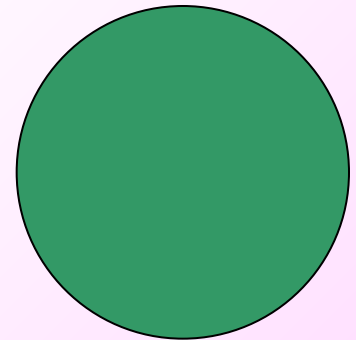
$213:8=$ **26 (ост 5)**

СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД:

- **Может ли остаток быть больше делителя?**
- **Может ли остаток быть равен делителю?**
- **Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?**

Отдых для глаз

Не отрывая глаз, смотрите на
двигающийся круг



ЗАДАЧИ (УСТНО)

- В вашем классе 17 учеников. Вас построили в шеренги. Получилось несколько шеренг из 5 учеников и одна неполная шеренга. Сколько получилось полных шеренг и сколько человек в неполной шеренге?
- Ваш класс на уроке физкультуры снова построили в шеренги. На этот раз получилось 4 одинаковых полных шеренг и одна неполная. Сколько человек в каждой шеренге? А в неполной?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1) $465 \times 204 - 8904 : (22 \times 308 - 6692) =$

2) $(591 + 1125 : 75) \times 56 - 46 \times 702 =$

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П 1.15

**N°236; 242(а,б,в,г);
252.**