

ДЕЙСТВИЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ.
ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ.

ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР – ЭТО МИР ИНФОРМАЦИИ.

Человек получает информацию из разных источников: когда читает книгу или слушает музыку, смотрит телепередачу, дотрагивается до предмета или пробует какую-либо еду и многое другое



Информация это ...

сведения об окружающем нас мире.

Человек получает информацию с помощью ...

пяти органов чувств

Действия, выполняемые с информацией,
называются **информационными**
процессами

- **Хранение**
 - **Передача**
 - **Обработка**
-

Какие из приведённых действий являются процессом хранения информации?

Хранение

- Заучивание стихотворения
- Разговор по телефону
- Вы пишете сочинение
- Радиопередача

Передача

- Вы решаете задачу
- Демонстрация мультфильма
- Создание фотоальбома

Обработка

- Запись решения в тетрадь
- Оптический диск

Память человека

```
graph TD; A[Память человека] --> B[Внутренняя  
Оперативная]; A --> C[Внешняя  
Долговременная]; B --> D["Имя,  
номер телефона,  
домашний адрес  
и т.д."]; C --> E["Записная книжка,  
альбом,  
ежедневник,  
книга,  
словарь и т.д."];
```

**Внутренняя
Оперативная**

**Имя,
номер телефона,
домашний адрес
и т.д.**

**Внешняя
Долговременная**

**Записная книжка,
альбом,
ежедневник,
книга,
словарь и т.д.**

**Память
компьютера**

```
graph TD; A[Память компьютера] --> B[Внутренняя Оперативная]; A --> C[Внешняя Долговременная]; C --> D[Жесткий диск]; C --> E[Дискета]; C --> F[CD-диск]; C --> G[Флэш-память];
```

**Внутренняя
Оперативная**

**Внешняя
Долговременная**

Жесткий диск

Дискета

CD-диск

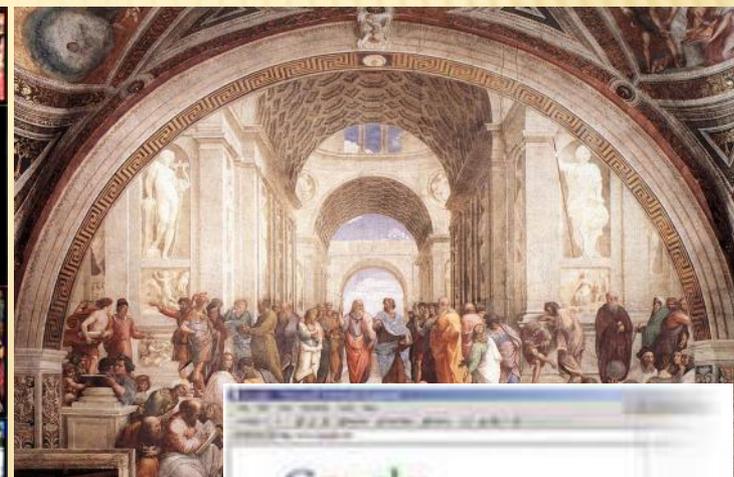
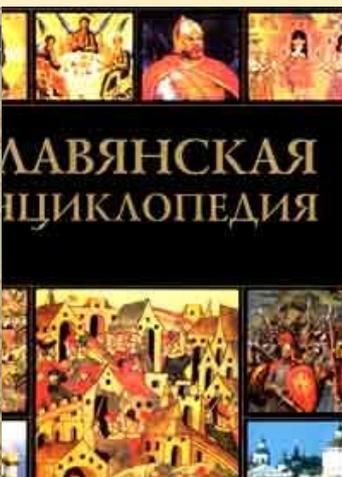
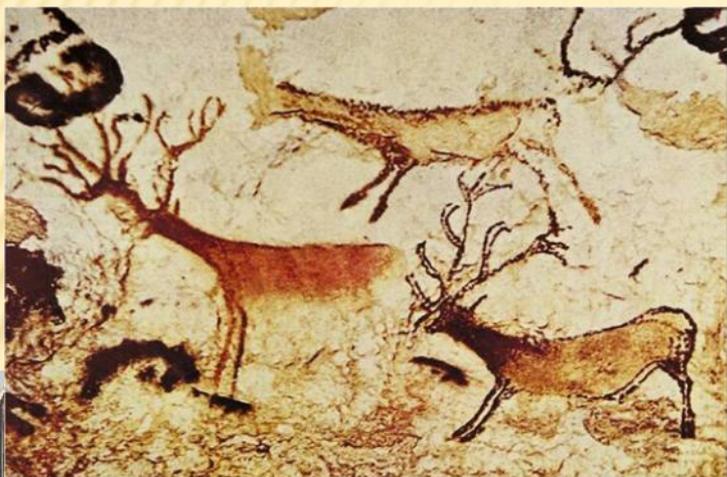
**Флэш-
память**

ПАМЯТЬ – САМЫЙ ПЕРВЫЙ «ИНСТРУМЕНТ» ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, НО ...



**люди всегда стремились доступными
способами зафиксировать наиболее важную
информацию на внешних носителях**

НАСКАЛЬНЫЕ РОСПИСИ, КНИГИ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, ФОТОГРАФИЯ, ЗВУК, МУЛЬТИМЕДИА. ИНТЕРНЕТ



ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

- 1. Как человек хранит информацию?**
- 2. Какими свойствами обладает память человека?**
- 3. Чем отличается память человека от памяти человечества?**
- 4. Как люди хранят информацию различных видов? Приведите примеры.**
- 5. Перечислите достоинства и недостатки хранения информации во внутренней и внешней памяти.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

§ 1.2, 1.3 вопросы

ЛИТЕРАТУРА:

- Информатика: Учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 192 с.: ил.
- Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. / Л.Л. Босова. - 4-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 87 с.: ил.
- Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 338 с.: ил.